

PLAN DE EVALUACIÓN DEL PROCESO **DE ENSEÑANZA Y LA PRÁCTICA DOCENTE**

Para la evaluación nos basaremos en el análisis de los diferentes indicadores que hemos asignado a nuestro proceso de E/A y en virtud de los resultados obtenidos se establecerán los diferentes planes de mejora.

1. INDICADORES DE PERCEPCIÓN

Alumnos (a partir de 5º de EP)

- ¿Sientes que los profesores valoran tu trabajo y tu esfuerzo?
- ¿Trabajas en grupo en clase?
- ¿Consideras que el trabajo en grupo te ayuda a mejorar?
- ¿Ayudas a tus compañeros? ¿Te ayudan a ti?
- ¿Cuidas el material que compartes con tus compañeros (libros de lectura, diccionarios, ordenadores, etc.)?
- ¿Crees que aprendes en los diferentes módulos?
- ¿Te resulta útil para la vida diaria?
- ¿Conoces los contenidos más importantes de cada materia?
- ¿Te resuelven las dudas en clase?
- ¿Participas en clase de forma activa?
- ¿Te motiva participar en concursos como la Olimpiada matemática, Carta a un Maltratador, etc.?
- Valora los materiales utilizados en clase
- Valora el equipamiento informático
- Valora: Laboratorios, salas de música, informática, tecnología y audiovisuales.
- Valora las instalaciones deportivas y su equipamiento (porterías, canastas, balones, el gimnasio, etc)
- ¿Conoces el Departamento de Orientación?
- ¿Te ha resultado útil la información proporcionada por el Departamento de Orientación?
- ¿Crees que te resultará útil para tu futura vida laboral?
- ¿Te aportan información las visitas realizadas a empresas?
- ¿Conoces los contenidos más importantes de cada módulo?

Familias

- Satisfacción con el nivel académico del Colegio
- Satisfacción con el nivel de exigencia del Colegio con su hijo
- Satisfacción con el grado de motivación de su hijo ante el aprendizaje
- Satisfacción con las medidas de atención a la diversidad (apoyos, adaptaciones curriculares, etc.) que se llevan a cabo en el Colegio

- Satisfacción con la atención recibida por su hijo cuando ha tenido problemas de aprendizaje
- Satisfacción con las medidas establecidas para superar las asignaturas pendientes de cursos anteriores
- Satisfacción con la atención recibida por parte del Departamento de Orientación
- Satisfacción con tratamiento de los temas transversales (Ed. Sexual, Ed. Ambiental., Ed. Vial, etc)

Profesores

- ¿En qué grado conoces el Carácter Propio del Centro?
- ¿En qué grado crees adecuadas las actividades que se realizan en el Colegio para fomentar los valores?
- ¿Te sientes identificado con el Proyecto Educativo del Centro?
- ¿Estás satisfecho con la actual distribución de los apoyos en el aula?
- ¿Estás satisfecho con la aplicación de los acuerdos tomados en dicho Claustro?
- ¿Consideras adecuados los acuerdos y decisiones tomadas en las reuniones de la Comisión de Coordinación Pedagógica?
- ¿Estás satisfecho con la aplicación de los acuerdos tomados en el Departamento/Ciclo?
- ¿Consideras que son suficientes y/o adecuadas las nuevas tecnologías disponibles en el Centro?
- ¿Son suficientes los recursos materiales disponibles para el desempeño habitual de las clases?
- Grado de motivación para desarrollar y elaborar proyectos de innovación educativa
- ¿Consideras eficaz el trabajo coordinado con el profesor de apoyo/refuerzo dentro del aula?
- ¿Consideras suficientes las medidas de atención a la diversidad establecidas por el Centro?
- ¿Estás satisfecho con el éxito conseguido por el alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje?
- Grado de satisfacción con el trabajo realizado por el alumnado en el aula
- Grado de satisfacción con la actitud y comportamiento del alumnado en el aula

2. INDICADORES DE RENDIMIENTO

- % Alumnos NEE en el aula
- % Alumnos refuerzo
- % Alumnos de compensatoria
- % Alumnos con otro tipo de dificultades (con refuerzo que no están en ATDI)
- % Alumnos con adaptación significativa en todas las asignaturas
- % Alumnos con adaptación significativa en varias asignaturas
- % Alumnos con adaptación no significativa
- % Asignaturas con apoyo PT
- % Asignaturas con apoyo de otros profesores (distintos PT)
- % Alumnos que promocionan con dos asignaturas suspensas
- % Alumnos que promocionan con todo aprobado
- % Alumnos que promocionan con una asignatura suspensa
- % Alumnos que promocionan por imperativo legal
- % Alumnos que promocionan
- % Alumnos que presentan a PAU
- % Alumnos que superan PAU
- Presentan a PAU / Matriculados en septiembre
- Nota media de selectividad
- % Alumnos que titulan ESO
- % Alumnos que obtienen título CICLO FORMATIVO
- Media del centro en Prueba de Diagnóstico (Lengua)
- Media del centro en Prueba de Diagnóstico (Matemáticas)

3. INDICADORES PROCEDENTES DE LAS ENCUESTAS DE DESEMPEÑO DOCENTE (A PARTIR DE 1º ESO)

- Explica bien su asignatura
- Es puntual
- Es cercano, accesible y trata con respeto
- Admite críticas y/o sugerencias para la mejora de sus clases
- Informa sobre los criterios de calificación de su asignatura
- Sus exámenes se adecúan a lo explicado en clase
- Emplea las TIC (ordenador, proyector, internet, etc...) en su clase
- Tiene en cuenta las distintas características de los alumnos para que todos aprendan
- Deja que el alumno revise los exámenes y que aprenda con ello
- Da pautas de cómo estudiar y organizarte
- Valora el esfuerzo y el trabajo diario en mi evaluación
- Transmite valores con sus actos: justicia, respeto, trabajo, etc.
- Fomenta el trabajo en equipo y la participación de todos los alumnos de la clase
- Consideras que aprendes en su clase
- Te prepara adecuadamente para estudios superiores (PAU, Ciclos formativos, etc.)
- Satisfacción general con este profesor.